巻頭言
角山 剛
<b>原著</b> 動機づけ理論に基づく環境配慮行動の分析
竹橋 洋毅・元吉 忠寛
原著 通信制高等学校生徒の家庭での学習を妨げる要因の検討 一学習動機・学習方略・自己評価の問題に着目して―
小林 寛子・平部 正樹・藤後 悦子・藤本 昌樹12
<b>原著</b> 中学生のバスケットボールチームへの森田療法を用いた心理サポートの可能性 ~森田療法的メンタルトレーニングワークシートの開発と改善~
藤後 悦子・浅井 健史・勝田 紗代・川田 裕次郎・藤後 淳一 大浦 宗博・関谷 悠介・谷中 風次・徳永 祐典25
<b>原著</b> 超臨場感テレワークシステムの開発と遠隔コミュニケーションにおける評価法 の策定
杉本 雅彦・櫻井 広幸・日向野 智子38
報告 研究所第 5 回フォーラム 「障害者・高齢者の自己実現を支援する — well-being を支える生活機能と生活機能を支える道具(機器)—
布川 清彦47
研究所第6回フォーラム 「感謝すると well-being は高まるのか?」
相川 充
<b>研究所活動報告</b>
<b>投稿規定</b> ······69
<b>(元件 W = 7</b>